

EDUKASI PENGGUNAAN INTERNET SEHAT YANG AMAN DI MTS AL HIDAYAH CINANGKA

Erlangga Triantara Putra¹, Rengga Erlangga²

^{1,2} Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia, 15310
e-mail: ¹dosen01881@unpam.ac.id, ²dosen02967@unpam.ac.id

Abstrak

Internet dewasa ini merupakan bagian dari media massa, dimana fakta menunjukkan bahwa media massa mempunyai peran yang sangat besar dalam kehidupan masyarakat. Bahkan adanya internet sudah menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam kehidupan masyarakat dan kebanyakan sudah menjadi sebagai gaya hidup seseorang. Tujuan edukasi penggunaan internet sehat, aman dan produktif ialah proses edukasi yang memberikan pembelajaran yang memadai mengenai penggunaan internet sehingga mengedepankan dampak positif dan menekan dampak negatif dan menjadikan para santri menjadi cerdas dan produktif. Internet bisa membantu kegiatan manusia menjadi lebih ringan, lebih efektif dan efisien serta tidak sedikit dampak yang menjadikan internet sebagai sarana cyber crime, cyber bullying dan bentuk kekerasan lainnya. Hal ini menjadi tantangan bagi semua pihak, terutama di zaman yang serba canggih untuk itu dibutuhkan edukasi yang memberikan pembelajaran serta pendampingan supaya para siswa bisa memilih dan berhati-hati mengani konten internet. Hasil dari pelaksanaan pengabdian Masyarakat ini tersusun materi sosialisasi, makalah dalam bentuk modul maupun presentasi berisikan materi penggunaan internet sehat, aman dan produktif. Peserta dalam hal ini siswa MTS AL Hidayah Cinangka mendapatkan banyak manfaat dari pelaksanaan pengabdian Masyarakat yaitu mengetahui dampak positif dan negatif dari teknologi internet. Para siswa juga mendapatkan teknik dasar dalam mencegah dan menanggulangi konten negatif yang ada didalam konten internet. Mengetahui tips dan trik berselancar di dunia internet terutama dalam menggunakan media sosial secara sehat dan aman, serta produktif.

Kata Kunci: edukasi; internet; internet sehat; media sosial;.

Abstract

The internet today is part of mass media, where the facts show that mass media has a very large role in people's lives. In fact, the internet has become an inseparable part of people's lives and for most people it has become a person's lifestyle. The aim of education on healthy, safe and productive internet use is an educational process that provides adequate learning about internet use so that it prioritizes positive impacts and suppresses negative impacts and makes students intelligent and productive. The internet can help human activities become lighter, more effective and efficient and has quite a few impacts making the internet a means of cyber crime, cyber bullying and other forms of violence. This is a challenge for all parties, especially in this modern era, education is needed that provides learning and assistance so that students can choose and be careful in handling internet content. The results of the implementation of this community service consist of socialization materials, papers in the form of modules and presentations containing material on healthy, safe and productive internet use. Participants, in this case MTS AL Hidayah Cinangka students, get many benefits from implementing community service, namely knowing the positive and negative impacts of internet technology. Students also get basic techniques in preventing and dealing with negative content in internet content. Know tips and tricks for surfing the internet, especially in using social media in a healthy, safe, and productive manner.

Keywords: education; internet; healthy internet; social media;.

1. PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi Internet telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari tidak terkecuali bagi kalangan siswa MTS Al Hidayah Cinangka. Internet merupakan alat yang kuat untuk memperluas pengetahuan, pengetahuan, berkomunikasi dengan dunia luar dan mengakses berbagai sumber daya dunia Pendidikan. Namun penting untuk dipahami bahwa penggunaan internet yang tidak bijak dapat membawa resiko serius, seperti ketidakamanan, ketidaksehatan dan kurangnya produktivitas. Saat ini pengguna internet di Indonesia terus meningkat dari tahun ke tahun. Survei APJII tahun 2017 menunjukkan sebanyak 143,26 juta jiwa atau 54,68% dari total penduduk Indonesia. Angka tersebut meningkat menjadi 171,17 juta jiwa atau 64,8% pada tahun 2018. Penetrasi internet dalam kehidupan Masyarakat membawa dampak positif, seperti untuk berkomunikasi, mengakses pelayanan publik, mencari informasi pekerjaan, pendidikan dan kesehatan, membantu proses jual beli serta transaksi perbankan (Wilantika, 2019). Pemanfaatan internet sendiri hanya digunakan untuk membuka jejaring sosial atau bermain game (Kuswanto Joko, Rahman Abdul, 2022). Penggunaan media internet sebagai alat jaringan sosial tidak hanya dalam membagikan kegiatan si pengguna namun dapat meningkatkan penggunaan bisnis secara online (Sudrajat et al., 2022). Sejak kehadiran internet di tengah masyarakat, telah mengubah pola hidup serta kebudayaan manusia dalam segala hal, baik dalam bekerja, belajar, berbelanja, berkomunikasi dan berbagai aspek kehidupan lainnya. Saat ini masyarakat cenderung lebih suka berkomunikasi lewat internet, seperti dalam berkirim surat elektronik, menggunakan jejaring sosial dan lainnya karena dianggap lebih efisien dan efektif (Puspitasari, 2020). Saat ini kami bermaksud memberikan Edukasi Internet Sehat pada di MTS Al Hidayah Cinangka yang kami gunakan di Universitas Pamulang, selain itu kami pun akan Sosialisasi internet sehat yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pada MTS Al Hidayah Cinangka yang kami jadikan mitra PKM pada semester ganjial tahun akademik 2024/2025

2. METODE

4.1 Pemecahan Masalah

Realisasi Berikut adalah Realisasi yang dilakukan untuk pemecahan masalah pada MTS Al Hidayah Cinangka :

4.1.1 Identifikasi Masalah

Didasari oleh minimnya pengetahuan guru dan siswa MTS Al Hidayah Cinangka terhadap teknologi TIK dan IoT, maka dari itu Tim Dosen dari Prodi Teknik Informatika Universitas Pamulang melakukan analisa dan identifikasi masalah yang ada di MTS Al Hidayah Cinangka.

4.1.2 Studi Pustaka

Dengan adanya permasalahan guru dan siswa MTS Al Hidayah Cinangka tentang minimnya pemahaman Edukasi Internet yang sehat dan aman , maka dilakukan beberapa teknik pengumpulan data :

- Studi Literatur : Studi dilakukan dengan membaca beberapa sumber dari buku dan referensi terkait Edukasi Internet yang sehat dan aman.
- Observasi lapangan : Dilakukan Observasi langsung kelokasi sekolah MTS Al Hidayah Cinangka gar bisa diserap informasi yang ada dilokasi tersebut.
- Studi Dokumentasi : Studi dilakukan dengan mengumpulkan beberapa dokumen yang bersumber dari informasi yang ada dilokasi tersebut.

- Wawancara : Dilakukan wawancara terhadap guru dan siswa yang ada di sekolah MTS Al Hidayah Cinangka yang bertujuan untuk mengumpulkan data yang diperlukan.

4.1.3 Khalayak Sasaran

Berikut adalah sasaran yang akan dituju dalam proses penyelesaian masalah Edukasi interne Sehat yang aman di sekolah MTS Al Hidayah Cinangka

- Guru : yaitu sebagai tenaga pengajar yang ada di MTS Al Hidayah Cinangka
- Siswa : Siswa MTS Al Hidayah Cinangka yang saat ini sedang menempuh pendidikan tingkat akhir di sekolah tersebut

4.1.4 Tempat dan Waktu

Berikut adalah tempat dan waktu dilakukan observasi dan pengumpulan data:

Tempat : MTS Al Hidayah Cinangka
Waktu : Rabu 26 Desember 2024

4.1.5 Metode Kegiatan

Metode pelaksanaan yang dijalankan tim PKM Universitas Pamulang, yaitu mengatur jadwal observasi, mengelola data, mengatur jadwal kegiatan, membuat proposal dan laporan kegiatan serta melaksanakan luaran yang diharapkan dan direncanakan.

Dalam hal ini mitra sangat baik dalam menyambut kegiatan ini, mitra berharap kegiatan ini dapat menjadi kegiatan berkesinambungan dalam meningkatkan kegiatan di MTS Al Hidayah Cinangka. Evaluasi Program kegiatan PKM ini berupa kuesioner kegiatan, dimana hasil kuesioner tersebut akan menjadi pedoman evaluasi dan kegiatan selanjutnya.

3. HASIL

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema Edukasi internet sehat yang aman di MTS Al Hidayah Cinangka, diselenggarakan selama 1 (satu) hari yaitu tanggal 26 Desember 2024 bertempat di MTS Al Hidayah Cinangka, Jl. Masjid Nurul Yaqin Kp. Kebon, Kecamatan Sawangan, Kota Depok, Jawa Barat. Diikuti sebanyak 15 Siswa dan 2 Guru MTS Al Hidayah Cinangka.

Berikut Photo kegiatan PKM tersebut



Gbr 1. Pembukaan oleh Ketua PKM



Gbr 2. Pemaparan Materi oleh Pemateri

4. PEMBAHASAN

Bagian pembahasan berisi alasan yang menjelaskan hasil pengabdian kepada masyarakat (dapat ditambahkan juga hasil pengabdian kepada masyarakat lain yang mendukung dan tidak sejalan dengan hasil pengabdian kepada masyarakat yang diperoleh). Pembahasan adalah perbandingan hasil yang diperoleh dengan konsep/teori yang ada dalam tinjauan pustaka. Tidak diperbolehkan menggunakan kalimat yang sama dengan yang tercantum di bagian hasil dan tidak diperbolehkan membaca ulang tabel dan grafik hasil analisis. Namun, hasil bisa dikelompokkan untuk diinterpretasikan dan dibahas berdasarkan teori dan hasil pengabdian kepada masyarakat terdahulu. Penulisan menggunakan TNR 11 point (tegak) dengan spasi 1 atau single.

5. KESIMPULAN

Pada pemaparan materi mengenai internet sehat, aman dan produktif kami dari tim menyampaikan bahwa internet sehat itu merupakan program yang berangkat dari kepedulian komunitas TI terhadap citra internet dimata masyarakat. Dimana dalam konten yang ada di internet tidak semuanya berisi nilai-nilai yang negatif tetapi ada juga nilai positif yang memberikan manfaat bagi kehidupan masyarakat dan pribadi. Dalam kesempatan itu juga diberikan pemahaman tentang langkah-langkah untuk mendukung internet sehat yaitu dengan memilih hal yang baik dan buruk, maka kita bisa memaksimalkan hal positif yang ada pada internet. Semua pihak memiliki andil dalam membantu, menyediakan atau menyelenggarakan Internet sehat, aman dan produktif dalam hal ini orang tua ketika mendampingi anaknya mengeksplorasi internet dirumah, selain itu guru wajib membimbing para santrinya membimbing penggunaan internet dilingkungan pondok pesantren. Internet Sehat juga cara berperilaku yang beretika saat mengakses suatu informasi dari internet, selain itu juga Pengguna Internet yang sehat tidak melakukan aktifitas internet yang melanggar hukum seperti Pelanggaran Hak Cipta (Ilegal), Hacking Dan Mengakses Konten Ilegal (Situs Dewasa). Dampak negatif dari penggunaan internet menurut survei global yang diadakan oleh latitude news tahun 2012, Indonesia menjadi negara dengan kasus bullying tertinggi kedua di dunia setelah Jepang. Ironisnya kasus bullying di Indonesia lebih banyak pada media sosial, berdasarkan penelitian dari 201 responden terdapat 91% responden yang berasal dari Indonesia pernah melihat kasus bullying (Innuddin et al., 2022).

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gbr 3. Sesi penutup dan ramah tamah

6. DAFTAR PUSTAKA

Journal Article

- [1] Hidayanto, F. and Zidni Ilmi, M. (2015) 'Pentingnya Internet Sehat', Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan, 4(1), pp. 21–24. Available at: <https://jurnal.uui.ac.id/ajie/article/view/7888%0Ahttps://journal.uui.ac.id/ajie/article/download/7888/6897>.
- [2] Innuddin, M. et al. (2022) 'Sosialisasi Internet Sehat, Cerdas, Kreatif dan Produktif di Era Pandemi COVID 19 pada MA NW Tanak Maik Masbagek', ADMA : Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 2(2), pp. 179–186. Available at: <https://doi.org/10.30812/adma.v2i2.1609>.
- [3] Kurniawan, R. et al. (2021) 'Penggunaan Internet yang Sehat dan Aman di Kalangan Masyarakat dan Pelajar', Jurnal ABDIMASA Pengabdian Masyarakat, 4(2), pp. 15–21.
- [4] Kuswanto Joko, Rahman Abdul, D.J. (2022) 'Pemanfaatan Google Classroom untuk Pembelajaran Daring', ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2 No.1, pp. 101–106. Available at: <https://ejurnal.sttdumai.ac.id/index.php/abdine/article/view/252>.
- [5] Hidayanto, F. and Zidni Ilmi, M. (2015) 'Pentingnya Internet Sehat', Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan, 4(1), pp. 21–24. Available at: <https://jurnal.uui.ac.id/ajie/article/view/7888%0Ahttps://journal.uui.ac.id/ajie/article/download/7888/6897>.
- [6] Innuddin, M. et al. (2022) 'Sosialisasi Internet Sehat, Cerdas, Kreatif dan Produktif di Era Pandemi COVID 19 pada MA NW Tanak Maik Masbagek', ADMA : Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 2(2), pp. 179–186. Available at: <https://doi.org/10.30812/adma.v2i2.1609>.
- [7] Kurniawan, R. et al. (2021) 'Penggunaan Internet yang Sehat dan Aman di Kalangan Masyarakat dan Pelajar', Jurnal ABDIMASA Pengabdian Masyarakat, 4(2), pp. 15–21.
- [8] Kuswanto Joko, Rahman Abdul, D.J. (2022) 'Pemanfaatan Google Classroom untuk Pembelajaran Daring', ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2 No.1, pp. 101–106. Available at: <https://ejurnal.sttdumai.ac.id/index.php/abdine/article/view/252>.
- [9] Puspitasari, T. (2020) 'PENGUNAAN INTERNET YANG SEHAT DAN AMAN DI ERA MILENIAL SMK PGRI 31 LEGOK', KOMMAS, 1 No.1, pp. 41–50. Available at: <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/kommas/article/view/4605>.
- [10] Rimba, S.S. (2020) 'Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar', JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING, 2 No.1. Available at: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/603/511>.